

*Ciao a tutti!*

*Anche questa settimana la scuola rimarrà chiusa e voi ci mancate molto.*

*Per riempire le nostre giornate, per sentirci più vicini, per non ..... dimenticare e tenere il ritmo, abbiamo pensato di proporvi degli esercizi e alcune pagine di studio.*

*Eseguiteli serenamente e al rientro a scuola insieme li rivedremo.*

*Maestra Betty, maestra Elena, maestra Roby*

## **Italiano**

- **Analizza i seguenti verbi** (*voce del verbo, coniugazione, modo, tempo, persona.*). **Inventa, poi, una frase per ciascuno di essi.**

EBBE ANALIZZATO, RICEVERETE, ASSAGGIAVANO, AVEVI SUPPOSTO, OTTENGO, CORRESTE, EBBERO PARLATO, RITORNEREMO, DICEVA, FURONO.

- **GDR (scrittura)** :leggi e completa pag. 14-15-17-18
- **Se vuoi** prova a raccontare come ti senti e come trascorri il tuo tempo in questo periodo di “ vacanza forzata”( ad esempio con la tecnica narrativa della lettera o del diario).
- Leggi con attenzione questa breve storia. Prova a scrivere, dopo aver riflettuto, quale può essere l’insegnamento che vuole trasmettere. (Se vuoi realizza un’illustrazione con la tecnica del fumetto)

## I ciechi e l'elefante

*C'erano una volta sei saggi che vivevano insieme in una piccola città.*

*I sei saggi erano ciechi.*

*Un giorno fu condotto in città un elefante. I sei saggi volevano conoscerlo, ma come avrebbero potuto essendo ciechi?*

*“Io lo so”, disse il primo saggio, “lo toccheremo.”*

*“Buona idea”, dissero gli altri, “così scopriremo com'è fatto un elefante.”*

*I sei saggi così andarono dall'elefante.*

*Il primo saggio si avvicinò all'animale e gli toccò l'orecchio grande e piatto. Lo sentì muoversi lentamente avanti e indietro, producendo una bella arietta fresca e disse: “L'elefante è come un grande ventaglio”.*

*Il secondo saggio invece toccò la gamba: “Ti sbagli. L'elefante è come un albero”, affermò.*

*“Siete entrambi in errore”, disse il terzo. “L'elefante è simile a una corda”. mentre gli toccava la coda.*

*Subito dopo il quarto saggio toccò con la mano la punta aguzza della zanna. “Credetemi, l'elefante è come una lancia”, esclamò.*

*“No, no”, disse il quinto saggio “che sciocchezza!”, “l'elefante è simile ad un'alta muraglia”, mentre toccava il fianco alto dell'elefante.*

*Il sesto nel frattempo aveva afferrato la proboscide. “Avete torto tutti”, disse, “l'elefante è come un serpente!”*

*“No, come una fune”.*

*“No, come un ventaglio”.*

*“Come un Serpente!”*

*“Muraglia!”*

*“Avete torto!” “No ho ragione io!”*

*I sei ciechi per un'ora continuarono a urlare l'uno contro l'altro e non riuscirono mai a scoprire come fosse fatto un elefante!*

## Matematica

- ☺ Completa pag.181 del libro.
- ☺ Per rendere più divertente il consolidamento degli argomenti trattati vi consiglio l'utilizzo delle risorse multimediali allegate al libro di testo ( tramite l'app scaricata su tablet oppure consultando il sito della cetem) OPPURE se preferite potete anche accedere al sito [www.pearltrees.com/tatjanapiccolin/mate4](http://www.pearltrees.com/tatjanapiccolin/mate4) e cliccando sull'icona MATE4 (pastelli colorati) si aprirà una pagina con varie icone tra cui GIOCHI MATEMATICI , lì troverete molti giochi/esercizi di rinforzo o consolidamento per le varie classi ( voi naturalmente cliccherete su classe 4!)

## Scienze

- ☺ Studia pag.48 e ripassa pag. 46-47.

## Storia

- Studia le pagine mancanti sulla civiltà degli Egizi
- Leggi le pag. 56 e 57 sulla vita quotidiana in Egitto
- Fai un buon ripasso della civiltà egizia aiutandoti con il ripasso facile di pag. 58 e la mappa per esporre di pag. 59

## Geografia

- Finisci di studiare l'argomento Appennini fino a pag .47
- Per il ripasso dell'argomento Alpi esegui le due pagine 112 -113 (laboratorio delle attività)